

Academic English Reading in Literature

Course Name	Course type (credit/hours)	Elective course(3/3)	Course code	J050
	Target students Division/major/grade	English Language and Literature/Freshman	Opening semester	2017 2ND SEMESTER
	Class time and classroom	Tue B(Da205-A)Thu A(Da205-A)	English Grade	A(100%English)
Reference to this course	Prerequisite courses			
	Related basic courses			
	Recommended concurrent courses			
	Related advanced courses			

Instructor	Name (title/division)		Miehyeon Kim(Professor, English Language and Literature)			
	Office Room Number	다산관 213-1	Office phone Number	2825	e-mail	
	Office hours	월, 수 1:30-2:50 and by appt		Homepage address		
Teaching Assistant	Name (title/division)					
	Office Room Number		Office phone Number		e-mail	

1. Introduction

2. Course Objectives

교육목표

– 영어영문학의 학문영역 중 어학과 문학에서 다룰 원서의 깊이있는 이해를 목표로, 비판적 글 읽기를 위한 내용적 지식과 표현을 동시에 훈련을 목표로 한다.

즉, 전공영어독해의 목표를 Bloom의 교육목표인 지식, 이해, 적용, 분석, 종합, 평가에 준하여 기술하면 다음과 같다.

첫째, 전공 텍스트에 포함된 지식, 개념, 원리, 방법과 유형, 구조 등 교과영역에 포함된 특정 요소를 찾아내고

둘째, 이미 학습한 전공 텍스트의 내용의 의미를 파악하고, 내용의 연계와 치환을 통해 새로운 의미를 해석하고 추론하는 능력을 기른다.

셋째, 전공 텍스트에서 학습한 내용을 새로운 개념, 규칙, 원리, 이론, 방법 등에서 응용하는 능력을 기른다.

넷째, 텍스트의 조직, 구조 및 구성요소의 상호관계를 이해하기 위해 텍스트 자료의 구성 및 내용을 분석하여 도식화하는 능력을 기른다.

다섯째, 텍스트 자료의 내용과 요소를 정리하고 조직하여 포괄적인 원리와 관계, 의미 구조를 창안한다.

여섯째, 텍스트 자료의 목적과 의도를 파악하고, 주어진 자료에 내포된 가치를 판단하고 비판한다.

3. Class types and activities

4. Teaching Method

<input checked="" type="checkbox"/> lecture	<input checked="" type="checkbox"/> discussion and debate
<input checked="" type="checkbox"/> team project(presentation and case studies)	<input type="checkbox"/> experiments(role-playing,etc)
<input type="checkbox"/> designing and production	<input type="checkbox"/> on-site learning(on-site training)
<input checked="" type="checkbox"/> others (Glossary 만들기 등 텍스트 이해를 위한 다양한 과제를 포함한다.)	

5. Support Systems in Use

<input checked="" type="checkbox"/> e-class / AjouBb	<input type="checkbox"/> automatic recording system	<input type="checkbox"/> web-based assignment
<input type="checkbox"/> cyber lecture	<input type="checkbox"/> online content	
<input type="checkbox"/> class behavior analyzing system	<input type="checkbox"/> others	

6. Teaching Tools

<input checked="" type="checkbox"/> PBL(Problem Based Learning)	<input checked="" type="checkbox"/> CBL(Case Based Learning)	<input checked="" type="checkbox"/> TBL(Team Based Learning)
<input type="checkbox"/> UR(Undergraduate Research)	<input type="checkbox"/> FL(Flipped Learning)	<input type="checkbox"/> DSAL(Data Science Active Learning)
<input type="checkbox"/> others		

7. Knowledge and ability required for taking this course

영어 읽기 이해
문학 작품 이해, 토론

8. Method of Evaluation

Evaluation Item	The Number of Times	Evaluation Proportion	Remarks
Attendance		10	
midterm exam	1	25	
final exam	1	25	
quiz		20	
presentation		10	
discussion			
homework			
etc		10	
study hours			

9. Textbook and supplementary material

Main/Sub	Title (Web-site)	Writer	Publisher	Publication year
Main	Course Packet (EClass)			
Main	Workbook(EClass)			

10. Class system and Class shedule

시, 에세이, 단편 소설 등 장르별 접근 텍스트의 어휘, 구조, 난위도 별 접근 읽기 전략 별 접근

< Class Schedule >

* language : K-korean, E-English

Weeks	Topics	language	Instructor	Teaching Method	Evaluation Method	Matter to be prepared
1	Introduction to academic reading in literature: The Man Who Loved Women"		Miehyeon Kim			
2	W. B. Yeats "When You Are Old"		Miehyeon Kim			
3	A. E. Housman "To an Athlete Dying Young"		Miehyeon Kim			

< Class Schedule >

* language : K-korean, E-English

Week s	Topics	lang uage	Instructor	Teaching Method	Evaluation Method	Matter to be prepared
4	William Shakespeare “Let me not to the Marriage of True Minds”		Miehyeon Kim			
5	Langston Hughes “Theme for English B”		Miehyeon Kim			
6	Li-Young Lee “Persimmons”		Miehyeon Kim			
7	H. D. Thoreau From Walden		Miehyeon Kim			
8	Mid-term Exam		Miehyeon Kim			
9	Benjamin Franklin From Autobiography		Miehyeon Kim			
10	Chang-rae Lee “Mute in an English-only World”		Miehyeon Kim			
11	T. S. Eliot “Aunt Helen”		Miehyeon Kim			
12	William Faulkner “A Rose for Emily”		Miehyeon Kim			
13	William Faulkner “A Rose for Emily”		Miehyeon Kim			
14	William Faulkner “A Rose for Emily”		Miehyeon Kim			
15	Review		Miehyeon Kim			
16	Final Exam		Miehyeon Kim			

11. Other items of notification