

Academic Korean Writing1

Course Name	Course section (credit/hours)		Elective course(3/3)		course code	X028
	course item				course component	
	Target students Division/major/grade				opening semester	2021 1ST SEMESTER
	Class time and classroom		Tue B(Yul254)Thu A(Yul254)		English Grade	A(100%English)
Reference to this course	Credit compositon		Theory(0) + Design(0) + Practice(0)			
	Prerequisite courses					
	Related basic courses					
	Recommanded concurrent courses					
	Related advanced course					
Instructor	Name (title/division)		Jung, Mi-ji(Lecture Professor, General Studies)			
	Office Room Number		Extension Number		e-mail	jungmiji@ajou.ac.kr
	Office hour			Homepage address		
Teaching Assistant	Name (title/division)					
	Office Room Number		Office phone Number		e-mail	

1. Course Introduction

2. Course Objectives & course outcome

교육목표
 외국인유학생들의학문목적한국어 글쓰기를 위한 기초를 다지기 위한 수업니다.
 특히 보고서나 설명문을 쓰기 위한 정확한 문장 쓰기를 목표로 한다.
 글의 분량은 한 단락이나 몇 단락의 글을 형식에 맞게 완성하는 것을 목표로 한다.

학습성과
 -대학수업에필요한다양한글쓰기를배울수있다.

3. Class types and activities

4. Teaching Method

<input checked="" type="checkbox"/> lecture	<input type="checkbox"/> discussion and debate
<input type="checkbox"/> team project(presentation and case studies)	<input type="checkbox"/> experiments(role-playing,etc)
<input type="checkbox"/> designing and production	<input type="checkbox"/> on-site learning(on-site training)
<input checked="" type="checkbox"/> others ()	

5. Support Systems in Use

<input checked="" type="checkbox"/> AjouBb	<input type="checkbox"/> automatic recording system	<input type="checkbox"/> web-based assignment
<input type="checkbox"/> cyber lecture	<input type="checkbox"/> online content	
<input type="checkbox"/> class behavior analyzing system	<input checked="" type="checkbox"/> others ()	

6. Teaching Tools

<input type="checkbox"/> PBL(Problem Based Learning)	<input type="checkbox"/> CBL(Case Based Learning)	<input type="checkbox"/> TBL(Team Based Learning)
<input type="checkbox"/> UR(Undergraduate Research)	<input type="checkbox"/> FL(Flipped Learning)	<input type="checkbox"/> DSAL(Data Sciencd Active Learning)
<input type="checkbox"/> others		

7. Evaluation method of course outcome

Evaluation Item	The Number of Times	Evaluation Proportion	Remarks
Attendance		10%	
midterm exam		20%	
final exam		25%	
quiz			

7. Evaluation method of course outcome

Evaluation Item	The Number of Times	Evaluation Proportion	Remarks
presentation			
discussion			
homework		40%	
etc		5%	
study hours			

8. Textbook and Reference material

Main/Sub	Title	Writer	Publisher	Publication year
	학문 목적 과정 서강 한국어 쓰기2		서강대학교 국제문화교육원	

9. Class system and Class shedule

1. 한국어의 단락의 형식을 이해한다.
2. 글의 종류에 따른 필수적인 표현을 익힌다.
3. 익힌 표현을 사용하여 한국어의 실제 글쓰기 훈련을 수행한다.

< Schedule >

* language : K-korean, E-English

Weeks	Title of lecture	language	time distribution(minutes)			Teaching Method	evaluation method
			theory	design	experiment practice		
1	Orientation1과 진로와 전공	K	3				
2	1과 진로와 전공	K	3				
3	TOPIK 51, 52번 문항 쓰기 연습	K	3				
4	2과 대학 생활	K	3			동영상&화상	
5	2과 대학 생활	K	3			동영상&화상	
6	3과 유행	K	3			동영상&화상	
7	3과 유행	K	3			동영상&화상	
8	중간고사	K	3			동영상&화상	지필평가
9	4과 온라인 의사소통	K	3			동영상&화상	

< Schedule >

* language : K-korean, E-English

Weeks	Title of lecture	language	time distribution(minutes)			Teaching Method	evaluation method
			theory	design	experiment practice		
10	4과 온라인 의사소통	K	3			동영상&화상	
11	5과 우리 생활의 변화	K	3			동영상&화상	
12	5과 우리 생활의 변화	K	3			동영상&화상	
13	6과 여가 생활	K	3			동영상&화상	
14	6과 여가 생활	K	3			동영상&화상	
15	TOPIK 53번 문항 쓰기 연습	K	3			동영상&화상	
16	기말고사	K	3			동영상&화상	지필평가

10. Contribution index of the course for attaining ABEEK program outcomes

course outcome	contribution scale
No Data	

11. Analysis of improved matters for the previous semester

13. Reference items