

## Current Korea

Course Name	Course section (credit/hours)	Elective course(3/3)			course code	Z002
	course item				course component	
	Target students Division/major/grade				opening semester	2021 1ST SEMESTER
	Class time and classroom	Tue E(Yul259)Fri E(Yul259)			English Grade	
Reference to this course	Credit compositon	Theory(100) + Design(0) + Practice(0)				
	Prerequisite courses					
	Related basic courses					
	Recommanded concurrent courses					
	Related advanced course					
Instructor	Name (title/division)		Lee hyunju(, International Studies)			
	Office Room Number		Extension Number		e-mail	nessy7@ajou.ac.kr
	Office hour			Homepage address		
Teaching Assistant	Name (title/division)					
	Office Room Number		Office phone Number		e-mail	

### 1. Course Introduction

### 2. Course Objectives & course outcome

본 강의는 초·중급 수준의 한국어 실력을 갖춘 학습자가 신문 기사문의 요지를 파악하고, 독해 능력을 기르고자 함을 목표로 하고 있다.

### 3. Class types and activities

### 4. Teaching Method

<input checked="" type="checkbox"/> lecture	<input checked="" type="checkbox"/> discussion and debate
<input type="checkbox"/> team project(presentation and case studies)	<input type="checkbox"/> experiments(role-playing,etc)
<input type="checkbox"/> designing and production	<input type="checkbox"/> on-site learning(on-site training)
<input type="checkbox"/> others	

### 5. Support Systems in Use

<input checked="" type="checkbox"/> AjouBb	<input type="checkbox"/> automatic recording system	<input type="checkbox"/> web-based assignment
<input type="checkbox"/> cyber lecture	<input type="checkbox"/> online content	
<input type="checkbox"/> class behavior analyzing system	<input type="checkbox"/> others	

### 6. Teaching Tools

<input type="checkbox"/> PBL(Problem Based Learning)	<input type="checkbox"/> CBL(Case Based Learning)	<input type="checkbox"/> TBL(Team Based Learning)
<input type="checkbox"/> UR(Undergraduate Research)	<input checked="" type="checkbox"/> FL(Flipped Learning)	<input type="checkbox"/> DSAL(Data Sciencd Active Learning)
<input type="checkbox"/> others		

### 7. Evaluation method of course outcome

Evaluation Item	The Number of Times	Evaluation Proportion	Remarks
Attendance		30	
midterm exam		30	
final exam		30	
quiz			

## 7. Evaluation method of course outcome

Evaluation Item	The Number of Times	Evaluation Proportion	Remarks
presentation			
discussion		10	
homework			
etc			
study hours			

## 8. Textbook and Reference material

Main/Sub	Title	Writer	Publisher	Publication year
Sub	연세 시사 한국어	연세대학교 한 국어학당	연세대학교 대 학출판문 화원	2014
Sub	신문기사와 칼럼 및 인터넷 자료			
Main	중급 학습자를 위한 시사 한국어(한국어판)	나찬연 외	월인	2014

## 9. Class system and Class shedule

교재를 중심으로 하되, 신문 및 인터넷 기사를 활용하여 학습자들이 흥미를 갖고 기사의 요지와 문법구조를 쉽게 익히고, 한국의 문화를 파악하는 데에 도움을 갖도록 할 것이다.

1. 강의
2. 과제1 : 각 장의 본문을 노트에 적고, 모르는 단어의 뜻을 사전을 보고 찾아오기
3. 과제2 : 수업 주제와 연관된 자국의 뉴스 찾아오기

### < Schedule >

\* language : K-korean, E-English

Weeks	Title of lecture	language	time distribution(minutes)			Teaching Method	evaluation method
			theory	design	experiment practice		
1	한국사회의 변화	K				강의	
2	국제사회 속의 한국	K				강의	
3	한국의 인물	K				강의	
4	한국의 행정구역	K				강의	
5	한국의 인터넷 환경	K				강의	
6	한국의 언론 매체	K				강의	
7	한국의 인구	K				강의	

### < Schedule >

\* language : K-korean, E-English

Weeks	Title of lecture	language	time distribution(minutes)			Teaching Method	evaluation method
			theory	design	experiment practice		
8	중간시험	K				중간시험	시험 및 보고서
9	한국의 정치	K				강의	
10	대북관계	K				강의	
11	한국의 경제	K				강의	
12	한국의 개발	K				강의	
13	원자력 발전	K				강의	
14	세계의 환경	K				강의	
15	환경문제	K				강의	
16	기말시험	K				기말시험	시험 및 보고서

### 10. Contribution index of the course for attaining ABEEK program outcomes

course outcome	contribution scale
No Data	

### 11. Analysis of improved matters for the previous semester

### 13. Reference items