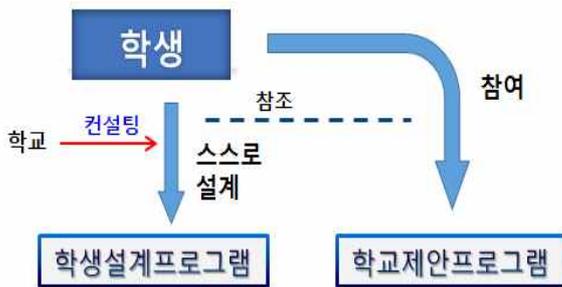


# 2016-1학기 도전학기 시행 안내

## □ 내가 만드는 대학, 도전학기란?

- 자신만의 도전과제를 직접 설계하고 실천 정규 학점으로 인정받는 아주대만의 특별한 교육과정
- 자신이 진정으로 도전해보고 싶은 과제를 체험하면서 인생의 방향과 진로에 대한 깨달음과 자신감 배양

## □ 도전학기 유형



- 학생 스스로 설계하는 “학생설계프로그램”  
※ 설계를 돕기 위해 학교제안프로그램 참조
- 학교제안프로그램을 선택하거나 또는 이를 수정해 새로운 프로그램을 만들 수도 있음.  
[상세내용 첨부자료 FAQ 참조]

구분	프로그램 예시	
학생설계 프로그램	모든 분야에서 도전하고자 하는 과제를 스스로 설계	
학교제안 프로그램	국제화	① 해외기업 체험 프로그램 ② 해외 취·창업 도전 프로그램 - 동남아시아
	발명취업창업	③ 캠퍼스 팩토리 CEO 육성프로그램
	사회봉사	④ 특수 재능 기부형 시청각 장애인 봉사
	인문·예술	⑤ 아주 위대한 고전 읽기 ⑥ 영상 취재 및 다큐멘터리 영화제 출품

※ 학교제안 프로그램 예시는 첨부파일 참조

※ 학교제안 프로그램은 교수들로부터 추가공모 중이며, 확정되는 프로그램은 홈페이지를 통해 별도 공지 예정

## □ 주요 안내사항

### 1. 용어정의

- 도전과목: 도전과제를 수행하여 학점을 취득하는 과목(아주도전1~6, 각 3학점)
- 도전학기: 한 학기에 9학점 이상의 도전과목을 이수하는 학기
- 도전트랙: 여러 학기에 걸쳐 동일한 주제로 12학점 이상 도전과목을 이수할 시 '도전트랙'으로 인정

### 2. 도전과목의 대체인정

- 학생이 설계한 도전과목 중 전공선택 과목 취지에 맞을 경우, 전공선택 과목으로 인정을 요청할 수 있음 (전공필수 및 교양필수는 불가)
- 인정 여부는 해당과목 담당교수가 결정하며, 인정 시 특정내용의 학습 등을 요구할 수 있음
- 성적증명서에는 해당 과목명을 병기 예정 (예: 아주도전1(소비자행동론) )

### 3. 지도교수 선정

- 학생이 희망하는 교수에게 지도교수 요청
- 도전과목에 맞는 지도교수를 찾기 어려울 경우 학교에서 선임
- 도전과제의 특성 상 외부 전문가의 도움이 필요한 경우 그 내용을 계획서에 기술하여 제출

### 4. 성적부여 및 표기

- 모든 도전과목은 절대평가(A/B/F) 적용
- 도전과목, 도전학기 및 도전트랙을 이수할 경우 성적증명서 상에 표기 예정
- 성적증명서에 도전학기(과목, 트랙)목적, 내용, 수행 결과 및 수행 과정 등을 상세하게 기술 예정
- 이수 과목은 "아주도전1" 또는 "아주도전1(마케팅조사론)" 등으로 도전학점/학기임을 명기할 예정

### 5. 장학금

- 도전과목(학기, 트랙)을 수행하는 과정에서 필요 시 도전과목(3학점) 당 30만원 기준으로 지원
- 설계한 도전과제의 내용에 따라 장학금 규모는 달라지며 위원회에서 심사 후 최종 결정

### 6. 계절학기

- 계절학기에도 계절수업 수강 범위 내에서 도전과목 신청 가능
- 도전과제 수행으로 인해 정규과목 수강이 어려울 경우 계절학기를 이용하여 신청가능
  - ※ 예를 들어, 학교제안 프로그램 중 해외기업 체험 프로그램의 경우, 정규학기 중 해외체류가 어려울 경우 ①정규학기에 해외기업 체험준비 6학점으로 수강하거나 ②계절학기 6학점(해외체험)으로 수강할 수 있음 (국내 기업체험 도전과목도 동일하게 적용)

### 7. 컨설팅/상담

- 학생설계프로그램 설계 시 도움을 주기 위하여 신학생회관 320호에서 상시 컨설팅 진행
- 도전학기운영위원인 교수가 직접 상담 및 컨설팅 (상세 일정표는 추후 공지 예정)

### 8. 신청학점 가이드라인

- 도전과제의 내용에 따라 학생이 스스로 판단하여 학점을 신청 (통상 하루 2~3시간 정도 시간 투자 시 도전과목 1과목(3학점)으로 상정)
- \* 학생의 신청학점에 대해 지도교수/학교가 검토하여 최종 신청학점을 확정 예정

□ **진행일정**

일 정	내 용	비 고
2015. 12/10(목)~ 2016. 01/17(일)	신청서 및 계획서 접수	학과장 및 본인 서명 필수
01/18(월)~01/26(화)	계획서 심사	필요시 신청자의 수정·보완 작성
01/27(수)	심사결과 확정/발표	
02/01(월)	수강신청	아주도전1~6을 제외한 과목 수강신청
03/02(수)	도전학기 시작 및 출범식 진행	도전계획 발표
4/20(수)~26(화)	중간보고서 제출	
6/9(목)	최종보고서 제출 마감 및 결과 발표회 진행	<b>우수 발표자 시상</b>

□ **유의사항**

- 가. 신청서 및 계획서 심사 시 학생에게 계획의 수정 및 보완을 요청할 수 있음.
- 나. 활동과 관련한 근거자료(사진 및 동영상, 기관 활동 시 인증서 등), 중간보고서, 최종보고서 (결과물) 제출 필수
- 다. 중도 포기 또는 불성실한 활동 이행 시 장학금 환수
- 라. 신청 학점 수에 준하는 도전과 교육적 성과가 있어야 함
- 마. 팀으로 신청하는 경우에도 제출서류(신청서, 계획서 등)는 개인별 작성 후 제출

□ **기타**

- 가. 계획서 우수 작성자는 심사 시 가점이 부여되며, 활동 종료 후 우수학생 선발(시상)에 반영 예정
- 나. 안내서를 정독 후 작성 요망
- 다. 도전학기 신청서 및 계획서 작성 시 도전학기 운영위원회의 컨설팅 신청 및 진행 가능

□ **신청방법**

- 신청자격: 학부 전체 재학생(개인 또는 팀)
- 신청방법: 신청서와 계획서 작성 후 대학교육혁신원으로 제출(신학생회관 321호, [hr0803@ajou.ac.kr](mailto:hr0803@ajou.ac.kr))
- 신청기간: 2015.12.10(목)~2016.01.17(일)
- 문의 및 상담: 대학교육혁신원(219-3380~3) / 신학생회관 320호에서 상시 컨설팅 진행
- 신청서 양식: 첨부파일 참조

## 대 학 교 육 혁 신 원 장

- ※ 첨부: 1. 도전학기 학교제안 프로그램 (p.4)  
 2. 도전학기 FAQ (p.17)  
 3. 도전학기 신청서 및 서식 (p.22)

# [첨부1] 도전학기 학교제안 프로그램

## 1. 해외기업 체험 프로그램

### □ 도전과제 목표

- 해외 취·창업에 뜻을 두고 있는 학생들에게 자기주도형 해외기업 근무 체험
- 국제화/해외 우수기업 근무/문화체험을 통한 도전정신 함양

### □ 주요내용

- 해외 우수기업(예시: BMW 본사(독일), C.K.P(미국), H-Mart, OKTA 회원사 등)을 대상으로 정규학기에 해당기업운영에 대한 연구+계절학기에 직접 해당 기업에서 실무수습
  - \*정규학기과 계절학기 두 학기를 사용하거나, 정규 또는 계절학기만 사용해도 무방
- 실무수습과 병행하여 자율적으로 산학 프로젝트를 기획·제안하고 실습회사와 본교의 조정·승인 과정을 거쳐 확정된 과제 수행 (수행 시기와 수행 장소는 학교와의 협의에 의해 결정)
  - \*예) 제품개발 제안, 시작품 제작, 현장 문제해결, 프로세스 개선, 소비자 조사, 시장분석, 마케팅 전략 수립 등
- 산업현장지식(경험), 글로벌역량, 커뮤니케이션 능력, 문제해결력, 기획분석력, 창의력 개발

### □ 운영개요

- 이수학점: 아주도전(교양선택) 6학점~12학점(정규학기: 준비, 계절학기: 현지체험)
- 파견국가: 미국, 유럽, 동남아 등
- 운영규모: 총 10명
- 결과제출: 결과보고서 및 국내 및 실무수습 지도 책임자의 수행평가서

### □ 프로그램 구성

구분		내용	기간
정규학기	아주도전1~2(3~6학점)	정규학기에 현장 실습 및 자기 제안 산학 프로젝트 준비	16주
계절학기	해외 인턴십 또는 아주도전 3(3~6학점)	정규학기 선행 학습 기반 해외기업 현장체험	4~8주
	아주도전 4(3학점)	독창적 자기 설계 산학 프로젝트 진행	4주
계			24~28주

## 2. 해외 취·창업 도전 프로그램-동남아시아

### □ 도전과제 목표

- 해외로 진출하여 도전 정신을 바탕으로 취·창업을 도모
- 발전 가능성이 잠재해 있는 동남아시아 국가 대상의 시장 개척
- 우리대학이 국제화특성화 지역으로 선정한 국가 중 하나인 캄보디아는 경제적 성장 잠재력이 높아 해외진출의 블루 오션의 지역으로서 캄보디아의 문화 및 경제 산업 구조를 연구하여 해당 사회에 적합한 경제적 기회를 모색

### □ 주요내용

- 학생들이 조를 편성하여 사전에 KOTRA와 협업하여 제공하는 창업아이템을 조사, 연구
- 초기 6개월은 창업 도전의 준비를 위하여 언어, 사회, 문화, 경제 등 캄보디아의 전반적 이해를 도모하는 과목을 현지 자매대학 및 KOTRA 프놈펜관을 통해 수강
- 후기 6개월은 창업 도전 실행을 위해 우리대학과 MOU를 체결한 기관 소속의 현지 청년들과 창업아이템을 발굴하여 현지 창업 도모

### □ 운영개요

- 이수학점: 아주도전(교양선택) 9~18학점(신청 학생 잔여 졸업 학점에 따라 상이)
- 파견국가: 캄보디아
- 연계기관: KOTRA 프놈펜관, 캄보디아 자매대학(프놈펜왕립대학 또는 뿌티샤트라대학)
- 운영규모: 총 10명~13명
- 결과제출: 창업결과보고서 또는 창업회사설립증명서

### □ 프로그램 구성

구 분		내 용	기 간
준비과정	캄보디아어 1	초급 캄보디아어	16주
	캄보디아 사회·문화	캄보디아의 역사, 사회, 문화 등에 대한 전반적 이해	
	캄보디아 경제·산업	캄보디아의 경제 및 산업 구조 등에 대한 전반적 이해	
	해외인턴십 1	첨부하는 6개 분야창업아이템에 대한 연구 분석	
도전학기	캄보디아어2	중급 캄보디아어	16주
	아주도전1~6 (18학점)	첨부하는 6개 분야 창업 아이템 실행을 위한 준비	
계			32주

취창업 분야	내용
경관 농업지대 조성 연계 (CSR+ODA+FDI)	캄보디아 앙코르와트 인근 지역에 유색 벼를 이용한 경관농업지대 조성 및 축제 관광사업 프로젝트와 연계하여 유색벼 재배 서비스 기업, 조형물 조성사업, 축제 기획사, 방송 영화제 등 분야의 창직 인큐베이터 운영
핀테크 활용 인큐베이터 (ODA+FDI)	캄보디아에서 전자 선불카드 도입을 통해 캄보디아 근로자 가족 송금 결제 서비스, 단말기 유통사업, 해외구매 대행 서비스, P2P 대출 서비스 등 창직 인큐베이터 운영
온라인 유통 사업 연계 (FDI)	홈쇼핑, 온라인 쇼핑몰 등과 연계하여 캄보디아 내 벤더 육성, 배송 서비스 등 온라인 사업 인프라성 서비스 사업 및 소셜 커머스, 구매대행, 큐레이션 서비스 등 확장 서비스 분야 연계 창직 인큐베이터 운영
봉제공장 Better Factory 사업 연계 (CSR+ODA)	ILO의 Better Factory 사업과 연계하여 추진 중인 캄보디아의 여성 봉제 근로자 이동검진 사업 관련 이동검진 사업 운영, 면역 글로벌린 보급 사업, 산부인과 병원 진출 등 의료 서비스 분야 진출 및 이 네트워크를 활용한 향후 봉제공장 인근 대규모 급식사업 서비스, 봉제공장내 공판장 운영, 글로벌 의류기업 연계 자투리 의류 판매장 운영 사업 등 창직 인큐베이터 운영
캄보디아 방송 사업 연계 (CSR+FDI)	캄보디아의 디지털 방송 도입, 신규 방송 장르 도입 관련 방송 선진화 작업과 연계하여 방송 프로덕션, 방송장비 판매, 제작 편집 등 방송 기술 교육센터 등의 창직 인큐베이터 운영
양식 산업 단지 조성 연계 (ODA+CSR+FDI)	캄보디아의 양식사업 단지 조성 ODA 추진과 연계하여 치어보급, 양식, 생선가공, 물류, 수출 마케팅 사업 등과 연계하여 창직 인큐베이터 운영

### 3. 캠퍼스 팩토리 CEO 육성프로그램

#### □ 도전과제 목표

- 산학연계/창업연계 및 창업교육 프로그램의 개발 및 육성을 통한 캠퍼스 내 창업 도전
- 창업 맞춤형 인재양성을 위한 교육 프로그램 개발 및 시대 변화에 적응하는 유연한 교육과정의 확대
- 실무중심의 실전형 교육과 실습형 발표를 통한 실무중심의 CEO 인재 발굴

#### □ 주요내용

- 오리엔테이션 창업 제반 이론 강의
- 창조기업 창업개요 및 기업가정신 이해 교육 진행
- 아이디어 발굴 및 창업 절차 선행 조사
- 팀별 비즈니스모델(BMC) 작성 및 발표 (창업멘토단 구성 및 활용)
- 아이디어 보호를 위한 특허출원 및 저작권 등록 절차 교육
- 사업계획서 발표 리그전 개최를 통한 Star CEO 선발

#### □ 운영개요

- 이수학점: 아주도전 9~12학점
- 연계기관: 교수 및 전문컨설턴트 멘토단, 보육센터 입주기업 임직원  
(전문컨설턴트 및 전문매니저 선발과정 필수)
- 운영규모: 학생 24명~28명
- 결과제출: BMC 제출 및 리그전 개최

#### □ 프로그램 구성

구 분		내 용	기 간
아주도전 1~4 (12학점)	오리엔테이션	오리엔테이션 및 창업개요	2주
		팀 구성 및 멘토단 매칭	
	창업 특강	창업 특강	1주
	아이디어 찾기	개발 예정 신사업 발굴 및 시장조사	3주
		신사업 아이디어 선정 및 발표	
	BMC구현	팀별 비즈니스모델 작성 및 보완1 (멘토링)	1주
		팀별 비즈니스모델 작성 및 보완2 (멘토링)	1주
		아이디어 브레인스토밍 난상토론	2주
	아이디어 보호 및 특허절차 교육	아이디어 보호 (특허출원 및 저작권 등록 등)	1주
	사업계획서 작성 실습	최종 사업계획서 제작 (멘토링)	2주
사업계획서 시뮬레이션 구현 (멘토링)		2주	
	기말 발표	Star CEO 캠퍼스 아이디어 발표 리그전	1주
계			16주

## 4. 특수 재능기부형 시청각 장애인 봉사

### □ 도전과제 목표

- 시청각 장애인 개인에 대한 봉사활동을 넘어 다수 혹은 전체 시청각 장애인의 학습활동 보조를 위한 특수 재능(수화, 속기, 점역 등)의 계발과 기부를 통한 교내 및 지역사회 대상 봉사활동
- 교내 및 지역사회 시청각 장애인 학생 대상 1:1 학습 지원 봉사활동
- 수화통역사, 속기사, 점역교정사 자격증 도전

### □ 주요내용

- 특수교육의 이해를 위한 이론 학습
- 청각장애 지원을 위한 수화 및 속기, 시각장애 지원을 위한 점역 학습
- 시청각 장애인 학생 대상 1:1 학습 봉사활동
- 특수재능을 이용한 시청각 장애인 학습활동 지원용 콘텐츠 개발

### □ 운영개요

- 이수학점: 아주도전 9학점
- 활동영역: 교내 및 지역사회 관련 기관 등
- 연관기관: 교육대학원, 특수교육지원기관, 자원봉사지원기관, 각급 장애인학교 등
- 운영규모: 10명 내외 (수화 3인, 속기 4인, 점역 3인 예상)
- 결과제출: 특수재능계발 결과(3급 자격증) 및 활동 포트폴리오

### □ 프로그램 구성

구 분		내 용	기 간
아주도전 1~3 (9학점)	특수교육의 이해	특수교육의 이해를 위한 이론학습	16주
	수화/속기/점역 학습 (선택 1)	수화통역사 3급 대비 이론 학습 및 실습	16주
		한글속기사 3급 대비 이론 학습 및 실습	
		점역교정사 3급 대비 이론 학습 및 실습	
	학습지원 콘텐츠 개발	장애학생 학습지원 콘텐츠 개발 (예시 중 선택 가능) - 온라인 영상강의 수화 더빙 - 오프라인 강의 내용 속기 필기집 - 수업교재 점역서 발간	8주
	장애학생 학습 지원	1:1 매칭 장애학생 학습지원	16주
활동포트폴리오 작성	활동포트폴리오 작성 및 3급 자격증 취득지원	2주	
계			16주

## 5. 아주 위대한 고전 읽기

### □ 도전과제 목표

- <아주 위대한 고전> 프로그램을 활용한 학술적 책 읽기 훈련
- 학생 스스로 고전 독서 포트폴리오와 커리큘럼을 자기설계하면서 평생교육 시대에 자신이 자신을 가르치는 자기주도적이면서 동시에 지속가능한 학습법을 훈련
- 토론 프로그램과 글쓰기 교육과 연계해서 학술적 토론과 학술적 글쓰기를 훈련

### □ 주요내용

- 지금까지 독서 이력을 성찰적으로 점검, 나의 한 학기 동안 수행할 고전 포트폴리오(독서 목록)를 설계
- <아주 위대한 고전 프로그램>을 활용해서 내가 선택한 고전의 배경지식 및 접근방식에 대한 기본 훈련 습득
- 보다 깊은 책 읽기를 위해서 지도교수 일대일 튜토링(tutoring), 심화 세미나, 심화 글쓰기 수행 프로그램에 참여
- 우리 대학에서 주최하는 고전토론대회, 또는 외부 기관에서 주최하는 고전토론대회(예: 교양기초교육원)에 참가해서 나의 독서 역량을 점검

### □ 운영개요

- 이수학점: 아주도전 3학점~15학점
- 활동영역: 아주대학교 교내 및 지역사회
- 연관기관: 다산학부대학, 한국교양기초교육원 등
- 운영규모: 5명~10명 내외
- 결과제출: 캡스톤 에세이(최종보고서) 및 외부기관 경진대회 참여 결과 등

### □ 프로그램 구성

구 분					내 용
15 학 점	12 학 점	9 학 점	6 학 점	3 학 점	아주도전1 기본 탐사(Basic Level) 폭 넓은 독서로 '나의 고전 독서 포트폴리오'를 작성하는 입문 코스
					아주도전2 심화탐사(Advanced Level) 깊이 있는 독서로 읽으면서 나의 고전 독서 역량을 심화시키는 심화 코스
					아주도전3 중급탐사(Intermediate Level) 내가 읽은 고전을 다른 이와 함께 구체적으로 의견을 나누어 보는 세미나 중급 과정(Intermediate course)의 모듈
					아주도전4 나의 고전대회 참여(고급탐사, Advanced Level) 교내외 대회에 참가, 경연을 하는 독서+토론 심화과정
					아주도전5 Capston Essay쓰기(완성, Advanced Level) 심화글쓰기(창의적 글쓰기, 비판적 글쓰기)와 연계

## 6. 영상 취재 및 다큐멘터리 영화제 출품

### □ 도전과제 목표

- 학생과 교수가 설계한 주제에 대한 제반 지식과 방송을 위한 촬영 스킬 및 노하우 학습
- 국내외 현지 취재 및 방송 촬영 실습, 이를 통한 영화제 출품 등 진행

### □ 주요내용

- 서적과 영상자료를 통한 활용 주제 제반 학습
- 어학집중학습을 통한 현지 감독 및 선수 인터뷰가 가능한 언어실력 단기 완성
- 교수, 방송계 선배 방문을 통한 방송특집 제작 실무학습 및 현장실습
- 기존 방송프로그램 분석 후 실제 기사 작성 나레이션 및 아나운싱 훈련
- 방송사 섭외 및 판매 협상 등의 마케팅 학습

### □ 운영개요

- 이수학점: 아주도전(교양선택) 9~12학점 이상
- \*정규학기에는 국내 테마로 취재를 진행하고, 필요시 계절학기를 활용하여 해외취재를 진행하는 것으로 조정할 수 있음
- 파견국가: 국내외 무관
- 연계기관: 방송국 및 취재 관련 기관 등
- 운영규모: 총 3명
- 결과제출: 다큐멘터리 제작 및 국내 영화제 출품

### □ 프로그램 구성

구 분		내 용	기 간	
아주도전1~4 (12학점)	아주도전1~3 (9학점)	촬영주제 관련 사전조사	학생과 교수가 함께 설정한 촬영 주제에 대한 사전 조사 및 학습 진행	4주
		방송 제작실무 사전학습 및 현장실습	특집방송용 콘텐츠 제작을 위한 특별 강의 이수 (스토리텔링, 촬영론, 영상편집론, 다큐제작론 등)	4주
		현지 인터뷰 사전준비	현장 특화 용어 학습 (필요시 현지 언어 회화 학습)	2주
			인터뷰 초안 작성	1주
	방송 편성 및 최종 보고	특집방송 사전 준비 및 제작	스포츠 방송 프로그램 분석	1주
			기사 작성 나레이션 및 아나운싱 준비 훈련	1주
		방송 편성 및 최종 보고	현지 취재 및 영상 촬영	1주
			촬영본 편집 및 특집방송 제작	1주
계		방송사 섭외 및 판매 협상	1주	16주

\* 방송촬영을 테마로 하여 실제 진행과정은 학생과 교수가 설계한 내용에 따라 변동 가능

※ 학교제안 프로그램은 교수들로부터 추가공모 중이며, 확정되는 프로그램은 홈페이지를 통해 별도 공지 예정

## 7. 창의혁신촉진 프로그램(Creativity Innovation Reinforcement Program)

- 창의적 적응력(Creative Adaptability)을 갖춘 인재가 되기 위한 도전의 장(Platform)-

### □ 도전과제 목표

- 자기주도적인 연구수행을 통하여 창의적 사고증진과 학문적 역량증진
- 학문적 수월성 추구 및 스토리펀딩/크라우드펀딩을 기반으로 한 응용 연구의 중요성 경험
- 기초 및 응용학문을 기반으로 한 국제적으로 경쟁력 있는 창의적이고 혁신적인 연구 및 산업인재 양성

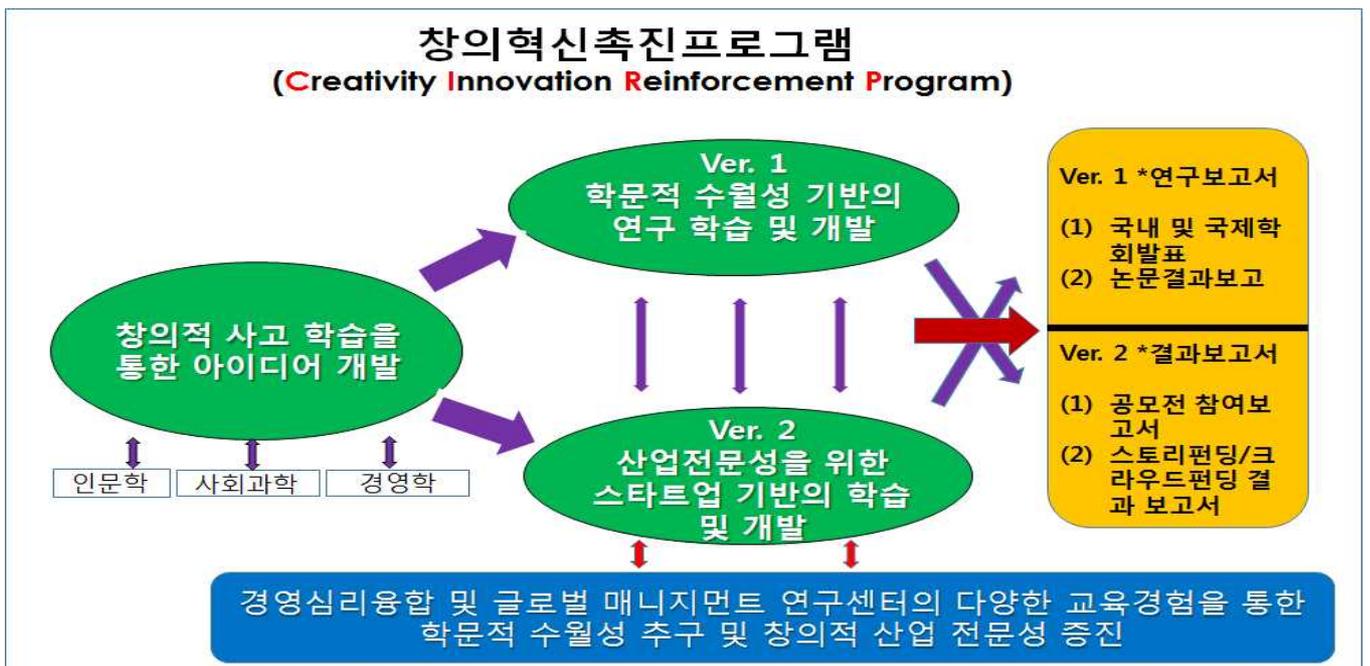
※ 경영심리융합 및 글로벌 매니지먼트 연구센터의 인적/물리적 자원을 활용한 수월성기반 교육프로그램

※ 경영연구의 실용화를 통한 스타트업 아이디어 창출 기반 조성

※ 스토리펀딩 및 크라우드펀딩을 통한 연구의 실용적 활용능력 증진

### □ 주요내용

- 학생들의 자발적인 연구 및 사업 프로젝트 개발 및 공동 연구자로서 Project참여 (CIRP 지도교수, 연구센터 소속 연구원 및 CIRP 협력 산업체의 지원)
- 실제 연구 학습 과정을 통하여 창조/혁신 과정에 필요한 전략적, 통합적 사고력 개발
- 학부생의 독창적인 아이디어 발전 및 연구 수행을 통한 수월성 있는 학문 및 산업 실용화 결과물 창출
- 궁극적 목표로서, CIRP 교육과정을 통해 국내 및 국제 학회 발표 또는 산업실용화 결과와 국제적 수준의 논문 성과 도출



<창의혁신촉진프로그램(CIRP) 교육과정>

## □ 운영개요

- 이수학점: 학기당 아주도전 3~9학점 권장
- 연계기관: 경영심리융합 및 글로벌 매니지먼트 연구센터, 산업체
- 운영규모: 학기당 1~5명
- 결과제출
  - (1) 연구 보고서 (결과 보고서)
  - (2) 국내 및 국제 학회 발표 또는 공모전 참여 보고서
  - (3) 스토리펀딩 또는 크라우드펀딩 결과물 보고서
  - (4) 논문출간

## □ 기대효과

- 자유로운 질문제기와 창의적 아이디어 표현을 촉진할 수 있는 문화 및 System을 통한 창의적 적응력을 갖춘 인재양성
- 기초 및 응용학문을 기반으로 한 창의적 아이디어의 산업 연계성 실현 과정을 통한 혁신능력 배양
- 학생의 잠재성 발현기회 및 동기창출
- Academic 또는 Industry Career Path에 대한 사전 경험

## □ 프로그램 구성(3~9학점을 자유롭게 구성)

구 분	내 용	
공통학습활동	CIRP인문학습, Daily창의촉진활동, Weekly CIRP미팅 및 발표	
각 3학점	아주도전1 (CIRP1)	학생 스스로의 독자적인 아이디어 발전과 그 과정에서 논리적인 사고를 향상 - 자기 생각 발전 - 논리적 사고 실행 및 학습
	아주도전2 (CIRP2)	관심 있는 주제선정; 학문분야의 발전 수준 탐구; 연구 아이디어 발전에 도움이 되는 기존연구 및 결과물 활용능력 키우기* - 자신의 연구 아이디어를 뒷받침하는 기존 연구결과 학습을 통한 연구 모형 발전
	아주도전3 (CIRP3)	Ver.1 기초 및 융합분야의 연구진행을 위한 단계 - 파일럿 연구 진행 및 데이터 분석을 통한 연구 모형 수정 - 통계학습 및 스토리펀딩 참여 시작 Ver.2 스타트업을 위한 아이디어 개발 단계* - 사업 창출 기반에 대한 심층적 논의 및 구상 - 아이디어의 산업화 계획 및 준비(크라우드펀딩 참여 준비/시작)
	아주도전4 (CIRP4)	Ver.1 데이터 분석, 논리적 사고 발전 및 통계 사용능력 향상 - 연구 진행 및 데이터 분석 Ver.2 스타트업 종목 관련 시장 조사 및 사업 기반 요소 연구* - 사업아이디어 추진을 위한 연구 및 활동 1 (산업체 Mentor와의 미팅 시작)
	아주도전5 (CIRP5)	Ver.1 연구 output 도출 1 - 국내/국외 학회 포스터 발표 준비를 위한 논문 초록쓰기 참여 Ver.2 산업체와의 협력을 통한 사업추진 조직개발 계획* - 사업아이디어 추진을 위한 연구 및 활동 2 (산업체 Mentor와의 미팅) - 스타트업 추진을 위한 조직기반 요소와의 연계 연구
	아주도전6 (CIRP6)	Ver.1 연구 output 도출 2 - 국내/국외 학회 포스터 발표 참여/스토리펀딩 결과물 제시 Ver.2 결과물 제시* - 스타트업 추진 결과물(보고서) 및 공모전과 크라우드펀딩 결과물(보고서) 제시

\* 과제와 학생 교육 진로에 따라 산업체 멘토 참여 가능

문의: 지도교수 경영학과 김도영(219-2914, 010-9640-2914)

## 8. 드론 알고리즘과 응용 제작

### □ 도전과제 목표

- 최근 새로운 기술과 응용으로 각광받고 있는 드론 알고리즘, 응용, 비즈니스 모델 제작
- 학생들은 다음 분야중 목표를 선정
  - . 드론을 위한 핵심 알고리즘을 개발
  - . 드론을 사용한 새로운 응용 개발
  - . 드론을 사용한 특허출원, 취업 및 창업 역량 개발
  - . 기타 지도교수와 학생의 협의로 자유롭게 분야 선정 가능

### □ 주요내용

- 도전과제의 주요 수행 내용(아래 예시 내용 중 일부를 선택 또는 새로운 내용 제시 가능. 아래 그림은 드론 시스템 구성도이며 이중 일부 모듈의 알고리즘 설계, 구현이 도전과제에 포함됨)
  - 지금까지 개발된 드론의 핵심 기술과 응용 사례 연구
  - 기본적인 드론 제작 기술, 소프트웨어 개발, 응용 제작 기술 습득
  - 드론의 핵심 기술 연구 (충돌회피, 안전 비행, 저전력 기술, 최적화된 데이터 수집, 협업 기술 등)
  - 드론을 활용한 새로운 응용 개발 (물리적인 공간을 이동하며 사용자를 대신하여 유용하고 안전한 서비스 제공 - 안전 감시, 환경 모니터링, 엔터테인먼트, 쇼핑/택배, 원격 서비스 분야 등)
  - 드론을 활용한 비즈니스 모델 개발



그림1. 드론 시스템 구성도

- 도전 결과물은 경진대회출품, 논문발표, 특허 출원, 취업 및 창업에 활용 가능
- 다음과 같은 대학 및 지도교수와 학생들의 역할을 수행하며, 학생들은 드론에 대하여 자신이 스스로 정한 도전 주제에 대하여 설계, 구현, 실험을 통하여 결과물을 도출(개인과제와 팀과제 모두 가능)
  - 지도교수 : 학생들의 도전과제 주제 및 분야 도출에 자문, 도전과제 수행에 필요한 기본지식 교육, 도전과제 수행 과정 지도, 결과물 도출 지도
  - 학생 : 도전과제 선정, 도전과제 설계, 구현, 시험, 결과물 도출

- 결과물의 우수성은 경진대회 출품, 학술대회 발표, 특허출원 등을 통해 검증. 학생들은 자신의 도전 과제 성과에 보람을 느끼고 자신감을 얻을 것이며, 향후 학업이나 졸업 후 사회 활동에서도 도전 의식을 갖고 적극적으로 대응 능력을 키움
- 도전과제가 드론의 충돌 회피 알고리즘일 경우의 예
  - 지도교수 : 충돌 회피 알고리즘 개발에 필요한 선수 지식 교육 (기본 드론 지식, 관련 자료구조, 알고리즘, 개발환경 등), 연구 과정 및 결과물 도출 지도
  - 학생 : 출동 회피 알고리즘 설계, 구현, 시험, 결과물 도출
  - \* 충돌회피 알고리즘의 경우 드론이 상용화되기 위하여 가장 필요한 급선무 과제중의 하나이므로 이를 해결함으로써 특허출원은 물론이고 유사 적용 분야 (무인자동차의 충돌회피 등)에서도 사용될 수 있는 핵심기술 개발 능력을 인정받게 됨.

## □ 운영개요

- 이수학점: 6학점~15학점 (학생들의 도전과제 수행 내용에 따라 결정)
- 활동영역: 아주대학교 교내
- 연관기관: 드론관련 기업체, 연구재단 등
- 운영규모: 5명 이내
- 결과제출: 캡스톤 에세이(최종보고서), 학술대회발표, 특허출원 등

## □ 프로그램 구성

구 분		내 용	기 간
아주도전 1~5 (6~15학점)	오리엔테이션	드론관련 기술 및 응용 소개	2주
		팀 구성 및 주제 선정	
	관련 연구 조사	선정 주제에 관련된 알고리즘 및 응용 연구 조사	1주
	설계	주제에 따른 핵심 기술 연구	3주
		알고리즘 및 응용 설계	
	구현	모듈 구현	3주
		인터페이스 구현	1주
		시뮬레이션 제작 및 실험	1주
	실험	알고리즘 및 응용 시험	2주
	결과물 정리	특허, 논문 작성	1주
보고서 작성		1주	
기말 발표	결과 발표 및 시연	1주	
계			16주

\* 문의: 지도교수 사이버보안학과 김재훈(219-2646, 010-5293-2551)

## 9. 아주 위대한 고전 읽기 : 문학과 과학(의학)

### □ 도전과제 목표

- 고전 읽기를 통한 인문학적 소양과 창의적 사고력 증진
- 고전 속에 남긴 과학 이론과 사상 등을 이해함으로써 인문학과 과학의 융합적 사고력 배양
- 학생 스스로 고전 독서 포트폴리오와 커리큘럼을 설계하며 평생교육 시대에 자기주도적 학습법 훈련
- 읽기와 토론, 글쓰기 교육을 연계한 종합적 의사소통 역량을 강화

### □ 주요내용

- 과학 이론과 사상을 담고 있는 동서양 문학, 인문학, 사회과학, 자연과학 고전을 선별하여 읽고 감상문 작성
- 보다 깊은 책 읽기를 위해서 지도교수 일대일 튜토링(tutoring), 심화 세미나, 심화 글쓰기 수행 프로그램에 참여
- 우리 대학에서 주최하는 고전토론대회, 또는 외부 기관에서 주최하는 고전토론대회(예: 교양기초교육원)에 참가해서 나의 독서 역량을 점검
- 학생들에게 캡스톤 에세이 작성을 유도함으로써 심화글쓰기 기회 및 경험 제공
- 캡스톤 에세이 중 우수작품을 <아주도전 학생총서(가칭)>로 출판결과물 산출
- 위와 같은 경험과 결과물들은 학생 고유의 포트폴리오 작성에 기여

### □ 운영개요

- 이수학점: 아주도전(교양선택) 3학점~12학점
- 활동영역: 아주대학교 교내 및 지역사회
- 연관기관: 다산학부대학, 한국교양기초교육원 등
- 운영규모: 20명 내외
- 결과제출: 캡스톤 에세이(최종보고서) 및 외부기관 경진대회 참여 결과 등

### □ 프로그램 구성

구분		내 용	
각 3학점	아주도전 1	기초	과학 이론과 사상을 담고 있는 고전 독서 포트폴리오 작성 및 2편 이상의 감상문 작성
	아주도전 2	심화	과학 이론과 사상을 담고 있는 고전 독서 포트폴리오 작성 및 4편 이상의 감상문 작성 + 토론 및 발표
	아주도전 3	응용	과학 이론과 사상을 담고 있는 고전 독서 포트폴리오 작성 및 6편 이상의 감상문 작성 + 토론 및 발표
	아주도전 4	확장	캡스톤 에세이 작성 및 교내외 대회에 참가

\* 문의: 지도교수 다산학부대학 이병훈(219-3768, 010-2710-4368)

# 10. 아주 위대한 고전 읽기 : 여성과 문학

## □ 도전과제 목표

- 고전 읽기를 통한 인문학적 소양과 창의적 사고력 증진
- 여성이라는 주제를 중심으로 문학과 인문학, 사회과학 등을 포괄하는 독서를 통해 융합적 사고력 배양
- 학생 스스로 고전 독서 포트폴리오와 커리큘럼을 설계하면서 자기주도적 학습법 훈련
- 읽기와 토론, 글쓰기 교육을 연계한 종합적 의사소통 역량 제고

## □ 주요내용

- 여성이라는 주제를 중심으로 문학작품과 인문학, 사회과학 등 다양한 분야의 고전을 선별하여 읽고 감상문 작성
- 세미나 형식의 토론 진행. 비판적 사고와 논리적 말하기 및 토론 훈련
- 소논문 형식의 에세이 작성. 학술적 글쓰기 훈련
- 보다 깊은 책 읽기와 글쓰기를 위한 지도교수 일대일 튜토링(tutoring)
- 우리 대학에서 주최하는 고전경진대회, 또는 외부 기관에서 주최하는 고전토론대회(예: 교양기초교육원)에 참가해서 나의 독서 역량을 점검
- 소논문 형식의 에세이를 작성하고 발표대회와 각종 지면을 통해 이를 발표할 기회 제공
- 도전학기의 모든 결과물들을 책자로 만들어 취업을 위한 포트폴리오로 활용

## □ 운영개요

- 이수학점: 아주도전(교양선택) 3학점~12학점
- 활동영역: 아주대학교 교내 및 지역사회
- 연관기관: 다산학부대학, 한국교양기초교육원 등
- 운영규모: 10-15명
- 결과제출: 최종보고서 및 외부기관 경진대회 참여 결과 등

## □ 프로그램 구성

구분		내 용	
각 3학점	아주도전 1	기초	여성문학 및 여성주의 고전 독서 포트폴리오 작성 2편 이상의 감상문 작성
	아주도전 2	심화	여성문학 및 여성주의 고전 독서 포트폴리오 작성 4편 이상의 감상문 작성 + 토론 및 발표
	아주도전 3	응용	여성문학 및 여성주의 고전 독서 포트폴리오 작성 6편 이상의 감상문 작성 + 토론 및 발표
	아주도전 4	확장	철학, 역사, 사회과학, 자연과학 등 다른 분야의 고전들과 연계, 에세이 쓰기(캡스톤 에세이) / 교내외 독서, 토론 대회 참가

\* 문의: 지도교수 다산학부대학 이재원(219-3545, 010-6704-4064)

## 도전학기 FAQ

### ※ 일반

#### Q. 도전학기란 무엇인가요?

A. 도전학기란 학생이 강의실 밖에서 자신이 진정으로 도전해 보고 싶은 일을 직접 설계하여 도전하면서 체험을 통해 인생의 방향과 진로에 대해 경험과 깨달음의 기회를 제공하기 위하여, 학생 자신이 한 학기의 도전 프로젝트를 직접 설계하고 실천해가는 과정을 정규 학점으로 인정받을 수 있는 아주대 학교의 특별한 교육과정입니다.

#### Q. 정말로 제 마음대로 수업을 계획할 수 있나요?

A. 네, 가능합니다. 학생이 원하는 주제에 대해 자신만의 계획서를 만들어 제출하고, 이 계획서가 통과 되면 그대로 다음 학기 활동을 진행하면 됩니다. 혹시 도전학기를 꼭 하고 싶은데 어떻게 해야할지 잘 모르겠다면 학교설계 프로그램을 신청하거나, 그것을 참고하여 자신만의 도전 계획서를 만들어보세요. 개인 프로젝트, 팀 프로젝트 모두 가능합니다.

### ※ 신청

#### Q. 신청 자격이나 조건이 있나요?

A. 학부과정에 재학 중인 학생 모두가 신청 가능합니다. 개인 혹은 팀으로도 참여 가능합니다.

#### Q. 2016년 신입생의 경우 도전학기 신청이 불가능한가요?

A. 도전학기는 학교에 재학 중인 모든 학생들에게 기회가 열려있습니다. 따라서 신입생들도 모두 참여 가능하며, 신입생들의 접수 일정은 추후 별도의 과정으로 진행될 예정입니다.

#### Q. 신청서류는 어떤 과정을 거쳐 제출해야 하나요?

A. 도전학기 신청서와 계획서를 작성하시고, 작성하는 과정에서 학교가 구성한 「도전학기운영위원회」로부터 컨설팅을 받음으로써 계획서의 완성도를 높여, 지도교수님의 검토 및 승인을 받은 후, 학과장의 승인을 받아 대학교육혁신원으로 서류를 제출하시면 됩니다. (화일은 서명된 서류 스캔 및 원본화일을 [hr0803@ajou.ac.kr](mailto:hr0803@ajou.ac.kr) 로 제출)

#### Q. 도전학기 지도교수님은 어떻게 결정되나요?

A. 도전학기 지도교수는 학생이 개별적으로 요청을 해야 합니다. 다만, 학생이 선정하기 어려운 경우에는 학교에서 도와드릴 예정입니다.

#### Q. 둘 이상의 프로젝트를 동시에 진행하는 경우, 지도교수님은 한 분 이신가요?

A. 프로젝트 내용에 따라 지도교수는 여러 분이 될 수 있습니다.

**Q. 명예교수님, 시간강사 선생남도 지도교수님으로 선정 가능한가요? 선택한 분께만 상담 받을 수 있나요?**

A. 명예교수님은 가능하지만 시간강사 선생님은 불가합니다. 도전과제를 진행하면서 상담은 다른 분들께도 받을 수 있지만, 평가는 지도교수님이 하시게 됩니다.

**Q. 지도교수님과 상담해야 하는 횟수나 일정한 기준이 정해져 있나요?**

A. 특별히 정해진 기준은 없으며, 지도교수님께서 필요하다고 판단되는 기준으로 진행됩니다.

**Q. 도전과제의 조건은 어떻게 되나요?**

A. 도전과제는 학생 여러분들이 진정으로 도전해 보고 싶은 내용이라면 기본적으로 모두 허용됩니다. 그러나 운영위원회에서 적절한 주제와 내용인지를 검토 및 보완해 줄 수 있습니다. 가급적 독창적인 아이디어를 깊이 있는 내용으로 구성하기를 권장합니다.

**Q. 도전학기 프로그램은 어떻게 설계하나요?**

A. 기본적으로 학생 스스로 설계하는 “학생설계프로그램”을 원칙으로 하고, 학교제안프로그램을 선택할 수도 있으며, 학교제안프로그램을 변형(modify) 하거나 이를 이용해 새로운 프로그램을 만들 수도 있습니다.

**Q. 학교제안 프로그램이란 무엇인가요?**

A. 학교제안 프로그램은 학생이 자신만의 과제를 설계할 때 참고를 하기 위해 제시된 프로그램입니다. 학생은 학교제안 프로그램을 선택하거나, 그것을 참고하여 자신만의 계획을 만들 수 있습니다. 현재 학교에서 제안하는 프로그램은 다음과 같습니다.

**\* 학교제안 프로그램**

- ① 해외기업 체험 프로그램
- ② 해외 취·창업 도전 프로그램 - 동남아시아
- ③ 캠퍼스 팩토리 CEO 육성프로그램
- ④ 특수 재능기부형 시청각 장애인 봉사
- ⑤ 아주 위대한 고전 읽기
- ⑥ 영상 취재 및 다큐멘터리 영화제 출품

**Q. 도전학기를 두 학기 이상에 걸쳐 시행할 수 있나요?**

A. 네, 가능합니다.

**Q. (휴학하고 할 수 있는) 외부 대외활동을 도전학기로 인정받을 수 있는지요?**

A. 도전학기는 기본적으로 학생이 직접 설계하고 도전하는 것을 목적으로 합니다. 학생이 외부 프로그램을 이용하여 도전학기를 이수하고자 할 때에는, 단순한 외부 위탁교육이나 프로그램의 이수 형태가 아니라, 그 과정에 자신만의 도전과제가 추가로 설정되어 나만의 색깔을 지닌 프로그램이 될 때 도전학기로 신청이 가능합니다.

**Q. 프로그램 기간은 상관이 없는 것인가요?**

A. 도전학기는 기본적으로 한 학기 내에 활동을 시작하고 마감하는 것을 원칙으로 합니다. 다만, 프로그램의 특성 상 전체 기간이 한 학기를 넘어선다 하더라도, 학기 단위로 평가를 위하여 학기말에는 최종보고서(결과물)를 제출하여야 합니다.

**Q. 계절학기는 최대 6학점인데, 도전학기도 계절학기에 시행하면 6학점까지 가능한 것인가요?**

A. 네, 그렇습니다.

**Q. 도전학기 신청서 심의 결과 9학점 미만으로 심의 결과를 받으면 도전학기 인정이 되지 않는 것인가요?**

A. 네, 도전학기란 한 학기에 9학점 이상의 도전과목을 신청한 학기를 의미합니다. 하지만 9학점 미만의 도전과목을 신청하여 활동하는 것도 가능하며, 도전학기 여부와 상관없이 학생이 원하는 매학기에 도전과목 신청이 가능합니다.

**Q. 도전과제의 내용이 15주 이상의 교육적 성과가 있음을 증명하는 기준은 무엇인가요?**

A. 외부 기관에서 활동을 하였을 때는 활동 확인서가 첨부되어야 하고, 학생이 제출한 중간평가 보고서, 최종평가 보고서 및 활동근거 자료를 종합하여, 도전과제의 내용의 수준과 실제 예상되는 활동 시간 등을 고려하여 「도전학기 운영위원회」에서 평가합니다.

**Q. 도전학기 심의 결과, 계획서 수정 후 다시 접수가 요구되는 경우에는 진행 절차가 어떻게 되나요?**

A. 도전학기 신청서와 계획서의 최종심의 이전에 수정이 요구되는 사항들에 대해 학생 여러분들에게 개별적으로 수정 요청을 드릴 예정입니다. 수정 사항들을 지도교수님의 검토 및 학과장 승인을 받은 후, 대학교육혁신원으로 제출하시면 됩니다.

**Q. 만약 변경된 내용을 승인받지 못하거나 수행하지 못할 것 같은 경우에는 어떻게 되나요?**

A. 학교는 학생의 도전계획에 진정성이 있는 한, 가급적 승인을 하는 것을 방침으로 삼고 있습니다. 하지만 학생의 계획이 요청한 학점에 미달하는 경우에는 학점을 하향조정할 예정입니다. 최종 승인 내용이 학생의 의사에 반할 경우, 수강 신청 이전까지 도전학기 및 도전과목 신청 포기원을 제출하고 일반 수강신청을 진행하면 됩니다.

## ※ 아주도전 과목

**Q. 도전학기에 이수하는 아주도전 과목은 정규과목과 어떤 차이가 있나요?**

A. 아주도전 과목은 도전학기에 참여하는 학생 여러분들이 도전 활동을 하고 학점인정을 받기 위해 개설된 과목으로서, 기존의 정규과목과 다르게 특정시간에 강의실에서 이루어지는 과목이 아니라는 차이가 있습니다.

**Q. 아주도전 과목은 어떻게 수강신청 하나요?**

A. 아주도전 과목은 학생 여러분들이 수강신청하지 않고, 제출한 신청서와 계획서 심의 결과에 따라 학교에서 일괄적으로 학기말에 입력합니다.

## ※ 도전학기 진행

### Q. 도전학기를 진행하는 중에 도전 내용을 변경할 수 있나요?

A. 도전 내용은 변경이 원칙적으로 불가능합니다. 다만 도전과제의 추진에 재해, 질병 등의 문제가 발생할 경우, 지도교수와의 면담을 통해 도전 내용을 변경하고, 학과장의 승인을 받아 대학교육혁신원으로 수정 내용을 제출해야 합니다.

### Q. 도전학기를 진행하는 중에 중도 포기가 가능한가요?

A. 도전학기를 진행하는 중에 부득이 중도 포기하는 경우에는 F학점이 부여되며, 이는 학점포기 가능합니다.

## ※ 결과 보고 및 평가

### Q. 도전학기 중간보고서와 최종보고서는 어디에 제출해야 하나요?

A. 중간보고서와 최종보고서 혹은 결과물은 지도교수 확인 후 대학교육혁신원으로 제출합니다.

### Q. 아주도전 과목의 성적 평가기준은 무엇인가요?

A. 아주도전 과목의 평가는 도전학기운영위원회에서 계획서에 작성한 도전 내용을 충실하게 이행하였고, 보고서에 작성이 되었는지 여부를 통해 A/B/F 절대평가로 부여합니다.

### Q. 도전학기 계획서에 작성한 중간보고서, 최종보고서의 제출 계획과 변경된 내용의 보고서를 제출하면 불이익이 있나요?

A. 도전학기를 진행하는 중에 도전 내용을 지도교수의 면담을 통해 변경하고, 학과장의 승인을 받아 대학교육혁신원에 변경 사항을 제출한 경우에는 불이익이 없습니다. 다만, 학과장의 승인을 받지 않거나, 대학교육혁신원에 제출하지 않은 경우에는 평가에 불이익이 있을 수 있습니다.

### Q. 아주도전 과목도 재수강이 가능한가요?

A. 아주도전 과목은 그 특성 상 재수강이 불가능합니다. 단, F를 받은 경우에 한하여 학점 포기가 가능합니다.

### Q. 대체인정받고자 하는 과목이 전공 재수강 과목인데 가능한가요?

A. 해당 과목의 담당교수님이 인정하는 경우에는 가능합니다. 도전학기 신청서 및 전공과목 대체인정 신청서 양식에 재수강임을 반드시 명기하기 바랍니다. 아울러 아주도전과목으로 재수강을 신청하더라도 재수강에 관련된 다음의 학사과정운영규칙에 부합되는 경우에만 신청 가능하니 유의하시기 바랍니다.

- 교양선택, 교양필수 및 전공필수 과목 : 대체인정 자체가 불가능하므로 재수강 불가
- 전공선택 과목 : 학과장의 사전 승인 시 재수강 가능
  - 재수강 신청 자격
    - 1) 2015학년도 취득과목 까지 : 제한 없음
    - 2) 2016-1학기 취득과목 부터 : 대상 과목의 기존 성적이 C+ 이하여야 함
  - 재수강으로 취득 가능한 학점 상한
    - 1) 2006학년도 입학생 까지 : 제한 없음
    - 2) 2007학년도 입학생부터 : A0

## ※ 기타

### Q. 타 학교 학생과 함께 진행 가능할까요?

A. 프로젝트 성격 상 타교의 학생들과 진행하는 경우라면 신청이 가능합니다. 다만, 신청 학생의 도전 과제와 역할이 분명히 타교생들과 구분되어 계획서 상에 명확하게 기술되어야 합니다.

### Q. 팀으로 참가시 팀원의 총 인원 수가 제한되어 있나요?

A. 기본적인 인원 제한은 없습니다. 다만, 운영위원회에서 판단하였을 때 필요 이상의 많은 인원이 동일 프로젝트에 참여가 된다고 판단될 때에는 인원 조정을 요청하거나 승인이 되지 않을 수 있습니다.

### Q. 복수전공도 전공선택으로 대체인정 가능한가요?

A. 복수전공을 하고자 하는 학과의 과목 담당교수님께서 대체인정을 승인한다면 가능합니다.

### Q. 활동을 위한 학교 공문서 지원이 가능한가요?

A. 학생의 대외활동을 위한 인증 등에 필요한 경우 학교에서 필요 서류를 발급해 드립니다.

### Q. 도전과목을 인턴십 과목으로 대체인정 받을 수 있나요?

A. 가능합니다. 다만, 인턴십(현장실습과목)의 경우 학과마다 상이하므로, 각 학과에서 인턴십 과목을 인정하는 기준과 도전계획이 일치할 경우에 가능하며, 인턴십 과목 역시 다른 전공선택 과목과 동일하게 담당교수님의 승인이 있어야 가능합니다.

### Q. 이미 짜여져 있는 대외활동과 학생 스스로 설계한 프로그램은 출발점이 다르다고 생각하는데요. 차별 없이 동일하게 평가하실 예정인가요?

A. 성적평가는 도전계획과 활동의 충실성으로 판단하므로 동일한 평가기준이 적용됩니다. 다만, 도전하기는 기본적으로 학생설계 프로그램이 원칙이므로, 종료 후 우수학생 선발 시상 시 학생설계프로그램 신청자가 가점을 받게 됩니다.

### Q. 현재의 전공 학과와 직접적인 관련이 없는 경우 혹은 학과에 없는 과목일 경우 전공 선택 대체 인정이 가능한가요?

A. 타학과의 과목이라면 해당학과 과목 담당교수님의 승인으로 신청이 가능하지만, 본교에 존재하지 않는 과목은 대체인정이 불가능합니다.

### Q. 한 과목 당 30만원까지 지원받을 수 있다고 알고 있는데요. 통합해서 사용이 가능한가요?

A. 가능합니다. 과목 기준이 아닌, 과제 기준의 장학금이 지급됩니다.

### Q. 도전학기에 참여한 다음 학기의 성적장학이나 교외장학 신청에 불이익은 없나요?

A. 불이익은 없습니다. 아주도전 1~6으로 이루어진 도전과목은 모두 절대평가 방식이 적용되므로 학생이 장학요건에 맞는 학점구성 및 수강신청을 한다면 일반학과와 동일하게 장학 신청에 특별한 제한이 없습니다.

# [첨부3] 도전학기 신청서 및 서식

## 도전학기 신청서

※ 작성요령 : 아래 파란글씨 작성요령 및 예시 등은 제출시 지우고 홈페이지 샘플을 참고하여 작성

신청학기 :                    학년도            학기

### 1. 인적사항

학 과		학 번		학 년		성 별	
성 명		휴대전화		이메일			

※ 팀 프로젝트일 경우에도 신청서 및 계획서는 개인별 작성 및 제출

### 2. 도전과제

<b>도전과제명</b>
※ 도전학기에서 수행하고자 하는 과제를 드러낼 수 있는 이름을 기술
<b>도전목표</b>
※ 도전학기에서 수행하고자 하는 과제의 최종 목표를 이해할 수 있도록 전체 목표를 개괄적으로 기술 ※ 필요 시, 둘 이상의 목표로 구분하여 기술 가능

### 3. 신청과목 (예시)

과목명	학점	이수구분	초/재수강 구분	대체희망과목
아주도전 1	3	일반선택	초수강	한국사 개요
아주도전 2	3	일반선택	초수강	
아주도전 3	3	일반선택	초수강	
아주도전 4	3	일반선택	초수강	

※ '아주도전 1~6'과목만 기재

※ 정규수강 예정 과목은 위 표에 기재하지 않고 개별적으로 직접 수강신청

위와 같이 도전과제를 수행하고자 본 신청서와 계획서를 제출합니다.

201 . . . . .

신청자 :                    (서명)    지도교수 :                    (서명)    학과장 :                    (서명)

# 도전학기 계획서

\*인적사항

학 과		학 번		학 년		성 별	
성 명		휴대전화		이메일			

## 1. 도전목표

※ 신청서에서 개괄적인 도전목표를 전체 목표와 도전 활동 달성을 위한 세부 목표로 나누어 상세히 기술

## 2. 도전과제 진행일정별 주요내용

※ 도전학기를 통해 수행하고자 하는 과제의 내용을 주 단위 일정에 따라 세부적으로 구분하여 기술

※ 도전과제 주요내용을 수행하기 위한 방법, 절차를 과제 내용에 따라 구분하여 구체적으로 기술

## 3. 예상 소요비용

※ 도전과제 수행에 발생하는 예상 소요비용을 세부적으로 기술

## 4. 도전과제 수행 결과물

※ 도전과제를 충실히 수행하였음을 증빙할 수 있는 사진, 동영상, 진행에 관련된 서류 등의 작성 및 제출 계획에 대하여 주요내용 별로 구분하여 기술

## 5. 외부기관 연계 및 지도교수 자문 계획

※ 도전과제의 진행을 지원할 수 있는 외부기관, 외부기관과의 연계 계획, 일정을 구체적으로 기술

※ 도전학기 지도교수의 자문 계획을 구체적으로 기술

## 6. 기대효과

※ 학생 스스로 생각하는 이 프로그램 달성 및 달성과정에서 기대되는 효과 기술

※ 주제 및 분량 제한은 없으며 활동계획에 대해 자세히 기술할 것 (필요시 그림 도표 등 삽입 가능)

※ 상기 양식은 변경 가능하며 자유롭게 서술 가능

# 전공선택과목 대체인정 신청서

학과 :  
학번 :  
성명 :

(1) 대체인정 희망과목명	학점	(2) 성적	이수구분	초/재수강 구분	담당교수 성명 및 확인서명

(1) 대체인정 희망과목명은 아주도전 과목을 통해 활동을 진행하나, 그 내용의 부합성을 토대로 대체인정받고자 하는 전공선택 과목명을 기재함

\* 과목이 상이한 경우 각 과목에 해당하는 담당교수의 확인 서명 필수

(2) 성적란은 재수강일 경우에만 기존 성적 기재

상기와 같이 도전활동을 통한 전공선택 과목으로의 대체인정을 신청하오니 허가하여 주시기 바랍니다.

201 . . . . .

신청자: (서명)

학과장: (서명)

## 도전학기 운영위원회 귀중

## 도전학기 이행 서약서

학과 :

학번 :

성명 :

상기 본인은 도전학기(도전과목) 활동과 그에 따른 보고서 작성에 있어 사실에 위배되는 내용을 표현하거나 타인의 자료를 무단으로 도용 또는 표절하는 행위를 포함한 어떠한 형태의 부정행위도 하지 않을 것을 약속하며, 만약 이를 어길 시 학교의 어떠한 처벌이나 불이익도 감수할 것을 서약합니다.

년      월      일

작성자

(서명)

# 도전학기 「중간평가」 보고서

## 1. 학생 정보

학 과		학 번		학 년	
성 명		휴대전화		이메일	

## 2. 도전과제

도전과제명
도전목표

## 3. 보고서 본문

### 가. 도전활동 개요

- 도전과제 및 활동을 간략하게 작성

### 나. 진행경과

- 현재까지의 진행사항에 대하여 간략하게 기술 (계획서에 작성하였던 일정과의 비교 포함)

### 다. 주요 활동 내용

- 현재까지의 주요 활동 내용에 대해 상세히 기술

### 라. 향후 계획

- 향후 계획에 대한 수정 및 보완 필요 시 함께 기술

### 마. 활동 근거자료

- 활동 근거 자료 및 중간 성과물의 목록을 작성하고 별도로 제출

\* 중간 성과물은 보고서 이외의 형태로 제출 가능 시 함께 제출

\*지도교수 코멘트

지도교수 확인 : 성명 (서명)

# 도전학기 「최종평가」 보고서

## 1. 학생 정보

학 과		학 번		학 년	
성 명		휴대전화		이메일	

## 2. 도전과제

도전과제명
도전목표

## 3. 보고서 본문

### 가. 도전활동 개요

- 도전과제 및 활동을 간략하게 작성

### 나. 활동결과

- 현재까지의 진행사항에 대하여 간략하게 기술(계획서에 작성하였던 일정과의 비교 포함)

### 다. 주요 활동 내용

- 현재까지의 주요 활동 내용에 대해 상세히 기술

### 라. 느낀점 및 자기성찰(자기평가)

- 활동을 통해 느낀 점 및 자기성찰 내용을 상세히 기술

### 마. 향후계획

- 도전학기를 통해 얻은 경험과 느낌을 근간으로 향후 학교생활 및 진로에 대한 계획 기술

### 바. 활동 근거자료

- 활동 근거 자료 및 최종 성과물의 목록을 작성하고 별도로 제출

\*지도교수 코멘트

지도교수 확인 : 성명 (서명)

